

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		Versión 01	Página 1 de 10

<b>DOCENTE:</b> Ester Noelia Moreno Caro. Alba Rocío Buitrago Bustamante- Erica Yuliana Gómez López y Luz Elvira Ledezma	<b>NUCLEO DE FORMACION:</b> <b>Lógico- Matemático</b>
---	--

<b>GRADO: Tercero</b>	<b>GRUPOS:</b> 301-302 - 303 y 304	<b>PERIODO:</b> 2	<b>FECHA:</b>
-----------------------	------------------------------------	-------------------	---------------

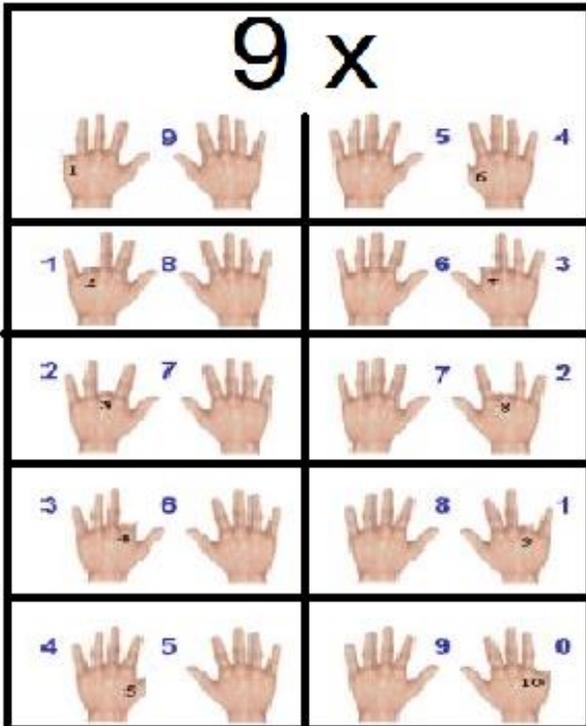
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>	<b>FECHA DE INICIO:</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b>
----------------------------	-------------------------	-------------------------------

<b>TEMAS</b> Multiplicación desafío Perímetro- Secuencias- Los pictogramas	<b>Guía de conceptualización</b>
---	----------------------------------

**Propósito:** Favorecer en los estudiantes del grado tercero el razonamiento con las experiencias cotidianas, en donde se establece relación entre la suma y la multiplicación, logrando aplicarla en situaciones problema, la geometría y la estadística.

**ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN**  
(Repasarlo y consultarlo)

Hay varios trucos para aprender más fácil las tablas, una forma es utilizando sus manos:



¿Qué son los factores en la multiplicación?

¿Qué es el producto en la multiplicación?

¿Cuáles **factores** de la cinta completan la multiplicación?

Sólo utiliza los dígitos de la cinta.

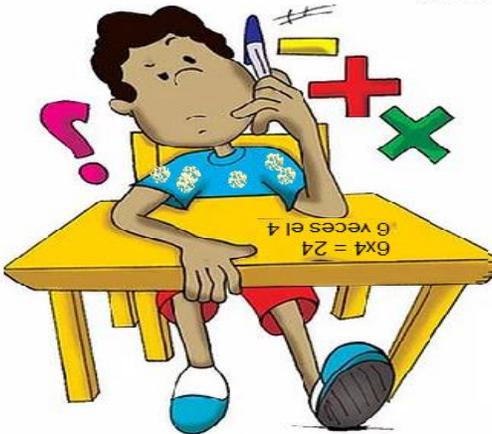
	FACTORES			PRODUCTO
		X	=	18
		X	=	54
		X	=	48
		X	=	4

## ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.

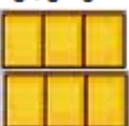
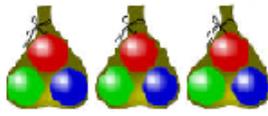
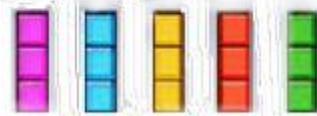
### MULTIPLICACIÓN

¿CÓMO ENCUENTRAS EL NÚMERO TOTAL DE OBJETOS EN GRUPOS IGUALES?'

### MULTIPLICACIÓN



Entonces, la multiplicación es una suma **abreviada**.  
necesito practicar...  
¡ah,debo saber sumar.  
Realicemos juntos algunos ejercicios!

$2 \times 3 = 6$ 2 veces el 3 $3 + 3 = 6$ 	$3 \times 3 = 9$ 3 veces el 3  $3 + 3 + 3$	$4 \times 2 = 8$ 4 veces el 2 $2 + 2 + 2 + 2 = 8$ 	$5 \times 3 = 5 \text{ veces el } 3$ $= 3 + 3 + 3 + 3 + 3$ $= 15$ 
--	--	--	--

TERMINOS DE LA MULTIPLICACIÓN:

Símbolo de la multiplicación, se lee "**POR**" y significa **veces**.

$2 \times 3 = 6$  → Producto  
 ↓  
 Factores

En una semirrecta (Es la parte de una recta que tiene principio, pero no tiene fin) se puede representar una multiplicación, así: Un delfín puede llegar a un grupo de peces en 4 saltos de 3 metros. El delfín avanzó 12 metros; porque:  $4 \times 3 = 12$



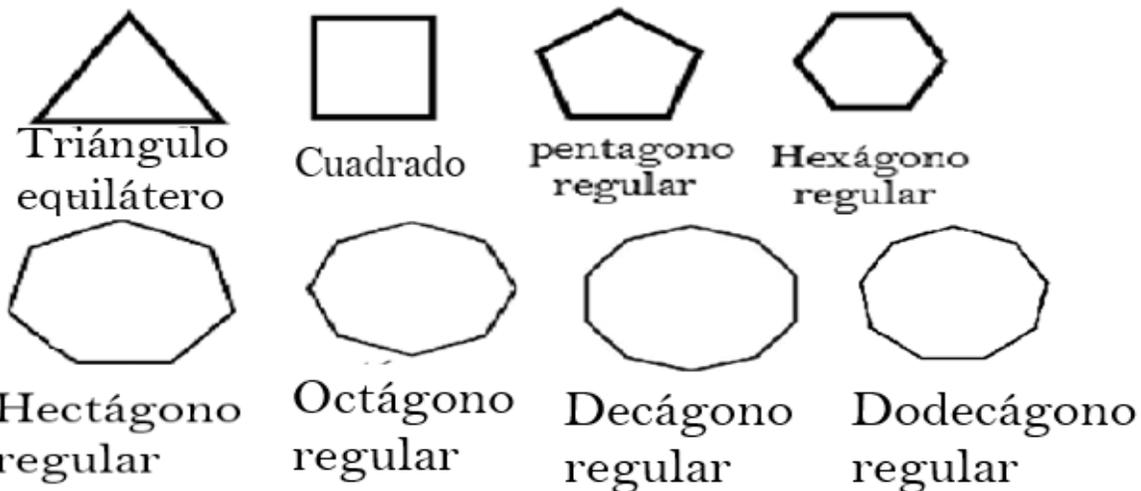
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 3 de 10

## EL PERIMETRO

Todas las figuras cerradas tienen **Perímetro**, su símbolo es la **P** y es el total de la suma de todos sus lados.

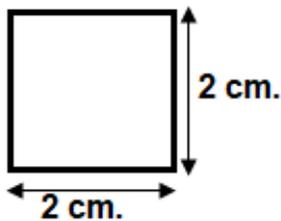
En los polígonos **regulares** se puede aplicar la multiplicación para hallar el perímetro más fácil.

¿Qué son los polígonos regulares? son aquellos que tienen todos **sus lados** y **ángulos iguales**.



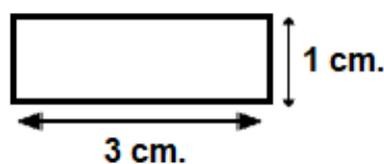
Algunos ejemplos de polígonos que tienen 4 lados. Sólo en el rectángulo sus lados son iguales de 2 en 2. Entonces, sus perímetros se pueden hallar mediante la multiplicación:

fig. 1.



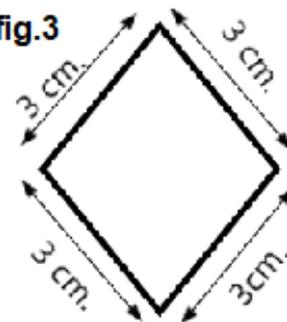
$$P = 4 \times 2\text{cm.} = 8\text{cm.}$$

fig.2



$$P = 2 \times 1 + 2 \times 3\text{cm} = 8\text{cm.}$$

fig.3



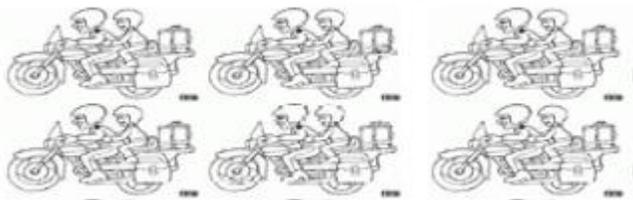
$$P = 4 \times 3\text{cm} = 12\text{cm}$$

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 10</b>

## LOS PICTOGRAMAS

Las tablas son perfectas para organizar todo tipo de información y para ver los resultados de una manera más clara. El hecho de utilizar dibujos (**Pictogramas**) hace que la comprensión de las tablas sea más rápida. Por eso, las tablas con pictogramas nos ayudan a interpretar los datos con mayor facilidad. Observa:

En una empresa se transporta el personal en taxi y otros en moto. Cada medio de transporte tiene una capacidad diferente.

Medio de transporte	Cantidad de vehículos	Subtotales
TAXI		$4 \times 4 = 16$ personas
Moto		$6 \times 2 = 12$ personas.
 Corresponde a 4 personas   Corresponde a 2 personas		$16 +$ $\underline{12}$ $30$
Total		

También, se puede solucionar:

$$(4 \times 4) + (6 \times 2) =$$

Cálculo del personal:  $16 + 12 = 30$

Preguntas:

- ¿Cuántos tipos de vehículos hay? 2 tipos de vehículos
- ¿Cuánto personal en total tiene la empresa? El total de personal son 30

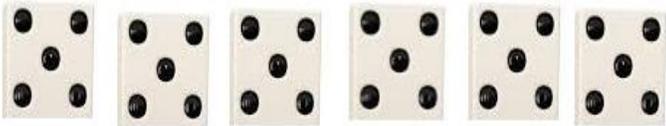
### ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

1. Completa el cuadro utilizando las tablas de multiplicar:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1									10
2		4							18	
3			9					24		
4				16			28			
5					25	30				
6					30	36				
7				28			49			
8			24					64		
9		18							81	
10	10									100

2. Escribe la multiplicación y la respuesta a cada uno de los dibujos

a-  **Multiplicación**  =

b-  **Multiplicación**  =

c-  **Multiplicación**  =



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

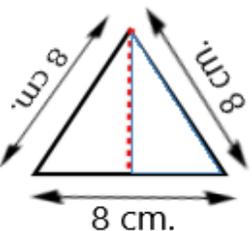
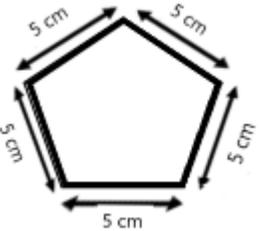
Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE  
FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión 01

Página  
6 de 10

3. Completa la tabla (ten en cuenta el ejemplo):

	PERIMETRO		
Polígono	Mediante Sumandos iguales	Mediante multiplicación.	Perímetro
			
			
	$3 + 3 + 3 + 3 = 12$	4 veces el 3 $4 \times 3 = 12$	12 cm.
			

4. En un restaurante, cada mesa puede acomodar 4 personas. En total hay 12 mesas. Si todas las sillas están ocupadas. ¿Cuántas personas se encuentran sentadas en el restaurante? Realiza un dibujo que represente el problema y realiza la suma repetida y la multiplicación

DIBUJO	SUMA          MULTIPLICACIÓN
--------	--

5. Representa cada situación en forma de multiplicación:

a. Cada  tiene 3 hojas. ¿Cuántas hojas tendrán el total de tréboles que aparecen en la figura:



?

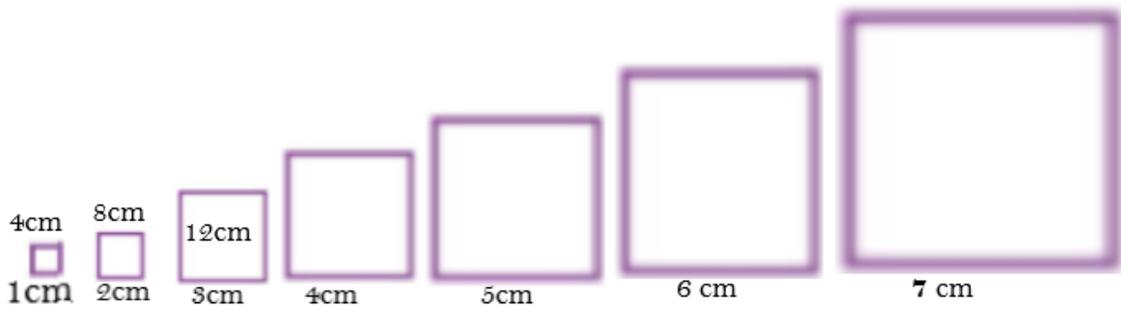
X	=
---	---

b. Un juego de parkés tiene puesto para 4 jugadores. Si cada jugador tiene fichos.  ¿Cuántos fichos tendrá en total el parkés?

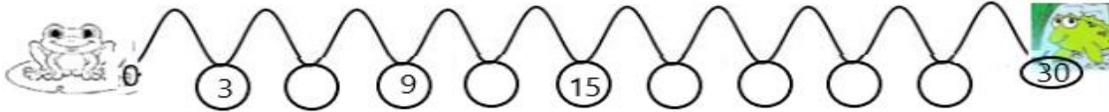


X	=
---	---

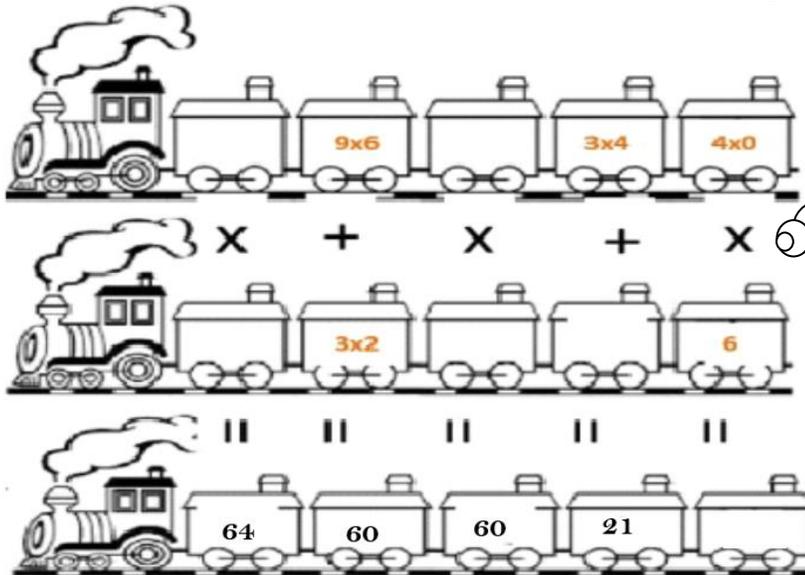
6. En esta secuencia. Sigue escribiendo dentro del cuadrado, el valor del **perímetro**:



7. Completa con números los saltos de la rana para llegar a su laguna:

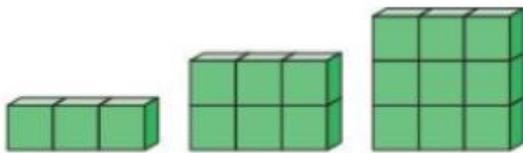


8. Escribe en la primera fila de vagones 2 factores, como esta en algunos; luego en la segunda fila de vagones escribe un dígito ó dos factores y en la última fila de vagones (Tercera fila) debes escribir el resultado como se ve en el segundo vagón.:

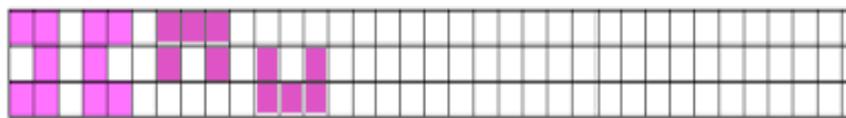


Ojo  
Mira los  
signos en  
medio de los  
trenzitos

9. Completa la tablita, pensando en una secuencia:



Pisos	1	2	3	4	5	6	7
Cubos	3	6	9				



- Sigue la secuencia

10. En una finca hay animales domésticos: Completa la tabla, teniendo en cuenta el Número de patas de cada animal (Multiplicaciones):

TABLA DE PICTOGRAMAS		
ANIMAL	Frecuencia Cálculo de patas Por grupo de animal	Subtotal de patas por animal
	4x4	16
		
		
TOTAL		

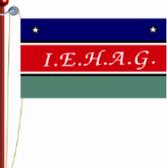


Responde las siguientes preguntas: ¿Cuántos animales tienen 4 patas? \_\_\_\_\_

\*¿Cuánto suman las patas de los animales que tiene 4 patas? \_\_\_\_\_

\*¿Cómo lo puedo expresar mediante multiplicación?

\*¿Cuántas patas hay en total? \_\_\_\_\_

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 10 de 10</b>

### FUENTES DE CONSULTA

[Juegos de MATEMÁTICAS para niños → MÁS de 1000 JUEGOS \(mundoprimeria.com\)](https://www.mundoprimeria.com)  
<https://la.ixl.com/math/3-grado/secuencias-numericas-crecientes>  
<https://la.ixl.com/math/3-grado/contar-de-tanto-en-tanto-hasta-100>  
<https://www.youtube.com/watch?v=ahEMDoyTyMs>  
 Mamut Matematicas Multiplicacion 1: Domina las tablas de multiplicar  
<https://www.cokitos.com/tag/juegos-de-matematicas/>  
<https://www.youtube.com/watch?v=n-CYI80CME8>  
<https://www.youtube.com/watch?v=7gRZQI4olzk>  
<https://es.wikihow.com/multiplicar-con-las-manos>  
<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=RNn3zbQdhaE>

Textos de matemática de PTA y otros de la institución.

Nota: En su gran mayoría son propuestas de páginas que puede consultar el estudiante para reforzar su aprendizaje.